

**PERSEPSI *SUPERVISOR* LAPANGAN TERHADAP KINERJA SISWA
PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA DALAM MELAKSANAKAN
PRAKTIK KERJA INDUSTRI**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



Oleh :

**Andika Setiawan
NIM 14511241033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

PERSEPSI SUPERVISOR LAPANGAN TERHADAP KINERJA SISWA PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA DALAM MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Oleh:
Andika Setiawan
14511241033

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kinerja siswa Program Keahlian Tata Boga SMK Negeri 1 Kalasan dalam melaksanakan praktik kerja industri berdasarkan persepsi *supervisor* selaku pembimbing lapangan di industri, (2) aspek kinerja yang paling baik menurut persepsi *supervisor* lapangan dari kinerja siswa Program Keahlian Tata Boga SMK Negeri 1 Kalasan dalam melaksanakan praktik kerja industri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data survey. Objek penelitian ini adalah kinerja siswa program keahlian tata boga SMK Negeri 1 Kalasan saat melaksanakan prakerin. Subjek penelitian ini adalah *supervisor* lapangan bagian *kitchen* di industri pasangan SMK Negeri 1 Kalasan periode 2018/2019. Diperoleh populasi sebanyak 55 orang yang diambil secara total berdasarkan data observasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Validitas instrumen menggunakan *expert judgment* dan *product moment correlation*. Reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh: (1) kinerja siswa prakerin Tata Boga SMK Negeri 1 Kalasan menurut persepsi *supervisor* lapangan mempunyai kinerja yang dikategorikan baik dengan nilai rerata total sebanyak 2,96 dengan tingkat capaian 73,9%. (2) berdasarkan ranking aspek kinerja siswa prakerin Tata Boga SMK Negeri 1 Kalasan menurut *supervisor* lapangan, diketahui bahwa aspek kinerja siswa yang paling baik yaitu aspek *dependability* dengan rerata 3,14 dengan tingkat capaian 78,5% dalam kategori sangat baik, aspek komunikasi memiliki rerata sebesar 2,99 dengan tingkat capaian 74,8% dalam kategori baik, dan aspek efektivitas kerja memiliki rerata sebesar 2,95 dengan tingkat capaian 73,8% dalam kategori baik.

Kata kunci: Persepsi *Supervisor*, Kinerja Siswa SMK, Tata Boga, Praktik Kerja Industri

**THE PERCEPTION OF FIELD SUPERVISORS ABOUT STUDENT
PERFORMANCE OF CULINARY EXPERTISE PROGRAM IN
IMPLEMENTING INDUSTRIAL WORK PRACTICES**

By:

Andika Setiawan

14511241033

ABSTRACT

This research aims to determine: (1) the students' performance of Culinary Expertise Program at SMKN 1 Kalasan in implementing On The Job Training on the perception of supervisors in the industry, (2) the best performance aspects according to the perception of supervisors about the students' performance of Culinary Expertise Program at SMKN 1 Kalasan in implementing On The Job Training.

This research uses descriptive quantitative research with survey data collection techniques. The object of this research is the performance of students of culinary skills in SMK Negeri 1 Kalasan when implementing internship. The subject of this study was the kitchen field supervisor in the partner industry of SMKN 1 Kalasan for the period 2018/2019. Obtained a population of 55 people taken in total based on observational data. Data collection tools used were questionnaires. The validity of the instrument uses expert judgment and product moment correlation. Reliability using Cronbach alpha. The data analysis technique used is quantitative descriptive.

The results of the study are as follows: (1) the performance of students of the Food and Beverage Work Program at SMKN 1 Kalasan according to the perception of the field supervisor has a good categorized performance with a total average of 2.96 with an achievement rate of 73.9%. (2) based on the ranking of aspects of the performance of students in the Catering Services of SMKN 1 Kalasan according to field supervisors, it is known that the best aspects of student performance are dependability aspects with a mean of 3.14 with an achievement rate of 78.5% in the excellent category, communication aspects have the average is 2.99 with an achievement rate of 74.8% in the good category, and the aspect of work effectiveness has an average of 2.95 with an achievement rate of 73.8% in the good category.

Keywords: *Perception of Supervisors, Students' Performance, Culinary, On The Job Trainings*

SURAT PERNYATAAN

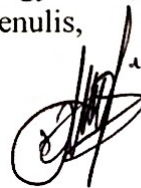
Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Andika Setiawan
NIM : 14511241033
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga
Fakultas : Teknik
Judul Tugas Akhir : PERSEPSI *SUPERVISOR* LAPANGAN
TERHADAP KINERJA SISWA PROGRAM
KEAHLIAN TATA BOGA DALAM
MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat kartya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, September 2019

Penulis,



Andika Setiawan
NIM 14511241033

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PERSEPSI *SUPERVISOR* LAPANGAN TERHADAP KINERJA SISWA
PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA DALAM MELAKSANAKAN
PRAKTIK KERJA INDUSTRI**

Disusun oleh:

Andika Setiawan
NIM 14511241033

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Teknik Boga



Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si.
NIP. 19770131 200212 2 001

Yogyakarta, September 2019

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Kokom Komariah, M.Pd.
NIP. 19600808 198403 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PERSEPSI *SUPERVISOR* LAPANGAN TERHADAP KINERJA SISWA PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA DALAM MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Disusun oleh:

Andika Setiawan

NIM 14511241033

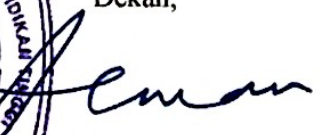
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 7 Oktober 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Kokom Komariah, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		07/10 2019
Dra. Rizqie Auliana, M.Kes. Sekretaris		07/10 2019
Dr. Marwanti, M.Pd. Penguji		07/10 2019



Yogyakarta, 17 Oktober 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Prof. Dwi Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

MOTTO

Just keep moving forward and don't give a shit about what anybody thinks. Do what you have to do, for you.

Johnny Depp

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ibu dan Keluarga Besar

Bayu Dwi Kurniawan

Ibu Dr. Kokom Komariah, M.Pd., Ibu Dr. Marwanti, M.Pd.,
dan Ibu Dra. Rizqie Auliana, M.Kes.

Anggun Yuni Adi Saputri

Setiawan Brother (Bayu dan Andri)

Teman-teman Pendidikan Teknik Boga A 2014 Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Semua pihak yang selalu memberi bantuan dan dukungan selama mengerjakan
Tugas Akhir Skripsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Persepsi *Supervisor* Lapangan terhadap Kinerja Siswa Program Keahlian Tata Boga dalam Melaksanakan Praktik Kerja Industri” dapat disusun sesuai harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Kokom Komariah, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Ibu Wika Rinawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen validator instrumen Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran dan masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Ibu Dr. Marwanti, M.Pd., selaku penguji dan Ibu Dra. Rizqie Auliana, M.Kes., selaku sekretaris penguji Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran dan masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Ibu Dr. Mutiara Nugraheni, S.T.P, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi.

5. Bapak Dr. Ir. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang selalu memberikan dorongan dan semangat serta fasilitas untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
7. Ibu Uswatun Khasanah, S.Pd., selaku ketua Jurusan Tata Boga SMK Negeri 1 Kalasan yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi.
8. Bapak Edie uhuy selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kalasan .
9. Seluruh pihak industri pasangan SMK Negeri 1 Kalasan sebagai tempat pelaksanaan prakerin yang berkenan memberikan izin sebagai tempat pengambilan data Tugas Akhir Skripsi.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan YME dan Tugas Akhir Skripsi ini bisa menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, September 2019
Penulis,

Andika Setiawan
NIM 14511241033

DAFTAR ISI

Sampul	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Lembar Pengesahan	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Objek dan Subjek Penelitian	45
D. Definisi Operasional Variabel.....	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
G. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Responden.....	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
Daftar Pustaka	83

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Unit Kompetensi Keahlian Jasa Boga	37
Tabel 2. Pemberian Skor Angket Persepsi Supervisor Terhadap Kinerja Siswa Prakerin SMK Program Keahlian Tata Boga.....	49
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Supervisor Terhadap Kinerja Siswa Prakerin SMK Program Keahlian Tata Boga.....	50
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	52
Tabel 5. Pedoman Pemberian Interpretasi terdadaap Koefisien Korelasi.....	54
Tabel 6. Hasil Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 7. Data Usia dan Jenis Kelamin Supervisor Lapangan	58
Tabel 8. Distribusi Aspek Kualitas Kerja Siswa Prakerin Menurut Persepsi Supervisor Lapangan	60
Tabel 9. Distribusi Aspek Efektivitas Kerja Siswa Prakerin	61
Tabel 10. Distribusi Aspek Kerjasama Siswa Prakerin	62
Tabel 11. Distribusi Aspek Komunikasi Siswa Prakerin	63
Tabel 12. Distribusi Aspek Kuantitas Kerja Siswa Prakerin	64
Tabel 13. Distribusi Aspek <i>Dependability</i> Siswa Prakerin	65
Tabel 14. Distribusi Kinerja Siswa Prakerin	66
Tabel 15. Hasil Perhitungan Mean (Me) Aspek Kualitas Kerja	68
Tabel 16. Hasil Perhitungan Mean (Me) Aspek Efektivitas Kerja	69
Tabel 17. Hasil Perhitungan Mean (Me) Aspek Kerjasama	70
Tabel 18. Hasil Perhitungan Mean (Me) Aspek Komunikasi	71
Tabel 19. Hasil Perhitungan Mean (Me) Aspek Kuantitas Kerja	71
Tabel 20. Hasil Perhitungan Mean (Me) Aspek <i>Dependability</i>	72
Tabel 21. Ranking Aspek Kinerja Siswa Prakerin menurut Persepsi <i>Supervisor</i> ..	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	14
Gambar 2. Proses Persepsi menurut Gitosudarmo & Sudita.....	17
Gambar 3. Proses Persepsi	18
Gambar 4. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	43
Gambar 5. Diagram Batang Data Usia dan Jenis Kelamin <i>Supervisor</i> Lapangan .	59
Gambar 6. <i>Pie Chart</i> Aspek Kualitas Kerja Siswa Prakerin	60
Gambar 7. <i>Pie Chart</i> Aspek Efektivitas Kerja Siswa Prakerin	62
Gambar 8. <i>Pie Chart</i> Aspek Kerjasama Siswa Prakerin	63
Gambar 9. <i>Pie Chart</i> Aspek Komunikasi Siswa Prakerin	64
Gambar 10. <i>Pie Chart</i> Aspek Kuantitas Kerja Siswa Prakerin	65
Gambar 11. <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Dependability</i> Siswa Prakerin	66
Gambar 12. <i>Pie Chart</i> Kinerja Siswa Prakerin menurut Persepsi <i>Supervisor</i>	67
Gambar 13. Diagram Batang Penggambaran Ranking Aspek Kinerja Siswa Prakerin menurut Persepsi <i>Supervisor</i>	74